

Рассмотрен на заседании
педагогического совета

протокол № 1 от ___ августа 2020 г.

Утверждаю
директор МКОУ «Красноярская
СШ № 1 им. В.В.Гусева»
Жирновского муниципального района
Волгоградской области

_____ О.В.Зудова

Учебный план

МКОУ «Красноярская средняя школа № 1 имени В.В.Гусева»

Жирновского муниципального района

Волгоградской области

на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности.

Учебный план МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева» Жирновского муниципального района Волгоградской области, реализующего основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ»
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15
- приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 23.06.2014 № 780 «Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области»
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики»
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О методических рекомендациях по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- предупреждение Федеральной антимонопольной службы (ФАС России) от 16.04.2019 № ИА/31216/19 «О прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства»

- письмо № 03-510 ОТ 20.12.2018 г. Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации
- приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 №115 (ред. от 17.12.2018) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2014 № 31472)
- приказ Минпросвещения России от 17.12.2018 № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115"» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.01.2019 № 53352)
- письмо Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 № ТС-842/04 о порядке заполнения аттестата об основном общем образовании
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- приказ от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
- приказы комитета по образованию администрации Жирновского муниципального района Волгоградской области № 1342 от 02.10.2017 г. и № 1498 от 27.10.2017 г.
- примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена ФУМО от 31.01.2018 года № 2/18)
- примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена ФУМО от 04.03.2019 № 1/19)
- письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 № И-10/3991

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям и организации обучения и предусматривает - 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов, 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов и 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе базовых предметов для 10 – 11 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классе (ГИА)).

Учебный год начинается 1 сентября, условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации». Продолжительность учебной недели: 1 класс – 5-дневная, 2 - 11 классы – 6-дневная. Начало занятий в 08.00. обучение осуществляется в одну смену.

Расписание уроков составляется отдельно для предметов инвариантной и вариативной части учебного плана. Все дополнительные занятия (элективные курсы, индивидуальные и групповые занятия) проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Учебный план состоит из двух разделов:

- инвариантной части, включающей учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента (Инвариантная часть);
- вариативной части, включающей учебные курсы компонента Общеобразовательной организации (Компонент образовательной организации – Вариативная часть).

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов Инвариантной части, обязательных к изучению всеми учащимися образовательной организации;
- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов Компонента образовательной организации, но не может превышать предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку;
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся по всем классам, которая может быть уменьшена (в исключительных случаях при отсутствии в муниципальном районе и образовательной организации необходимых ресурсов), но не может быть ниже минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки;
- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов Инвариантной части в каждом классе;
- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов Компонента образовательной организации в каждом классе, при этом объем учебного времени Компонента образовательной организации является расчетной единицей и составляет разность между значениями предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки и минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки.

Класс	Количество аудиторных часов в неделю	Предельно допустимое количество аудиторных часов в неделю	
		5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
I	21	21	
II	23		26
III	23		26
IV	23		26
V	27		32
VI	29		33
VII	30		35
VIII	32		36
IX	32		36
X	26,5		37
XI	26,5		37

В учебном плане представлено годовое распределение часов, что дает возможность перераспределять учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Инвариантная часть включает учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, которые являются обязательными для изучения каждым учащимся и должны выполняться в полном объеме.

Инвариантная часть имеет базовую структуру.

Инвариантная часть включает:

- полный перечень учебных предметов и курсов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;

- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета и курса в каждом классе (минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки).

Учебные предметы Инвариантной части должны изучаться по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта общего образования и региональный компонент.

Объем учебного времени и содержание каждого учебного предмета федерального компонента государственного стандарта общего образования определяются примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана.

Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета (курса) регионального компонента определяются общеобразовательными программами по соответствующим учебным предметам.

Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного курса Компонента образовательной организации определяются учебными программами, утвержденными и рекомендованными к использованию в порядке, установленном организацией.

При реализации учебного плана обязательным условием является соблюдение принципа линейности в изучении программ общего образования одного уровня, а также соблюдение принципа преемственности при использовании авторских программ и систем.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, в части реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандартов.

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576, № 1577 в учебный план начального общего и основного общего образования с 2019-2020 учебного года внесены следующие изменения:

- ФГОС НОО дополнен предметной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- ФГОС ООО дополнен предметной областью «Родной язык и родная литература».

Учебные предметы данных обязательных предметных областей предусматривают изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. (Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане НОО содержит предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке». На уровне основного общего образования в предметной области «Родной язык и родная литература» учебный план содержит предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Минимально необходимое количество часов на изучение этих предметов составляет 34 часа на уровне образования на каждый предмет. При организации обучения по данным предметам в классном журнале выделяются отдельные страницы. Организация текущего контроля, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

Источник перераспределения часов на эти предметы: в начальной школе - третий час физической культуры (СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.20 (ред. от 24.11.2015) и часы вариативной части учебного плана, в 9-а, 9-б классе – часы, отведенные на изучение факультативных курсов (вариативная часть).

Учебный курс «Математика» в системе общего образования изучается через реализацию учебных предметов: «Математика» в 1 – 9 классах, «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - в 10 классе, «Алгебра» и «Геометрия» - в 11 классе в объеме, предусмотренном соответствующими Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Общественно-научные предметы в системе общего образования изучаются через реализацию учебного курса «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах и учебных курсов «История» - в 10 классе и «История России», «Всеобщая история» - в 11 классе, в объеме, предусмотренном соответствующими федеральными Примерными программами общего образования по «Истории». Структурно предмет «История России. Всеобщая история» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

В учебный план 4 класса включен 1 час (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован в протоколе родительского собрания учащихся класса.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 11 классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются с 1 по 8 класс включительно, как отдельные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в рамках Инвариантной части учебного плана в объеме: 3 часов в неделю по целостной 3-часовой учебной программе и не делится на отдельные учебные программы и курсы в 1, 5-11 классе. В начальной школе третий час физической культуры перераспределен на – 2 класс – «Литературное чтение на русском родном языке», 3 класс – дополнительный курс «Физкультура и здоровье», 4 класс – «Русский родной язык».

Учебный план медико–биологического 6-б класса дополнен курсами - «Этот удивительный мир растений» и «Экологическая азбука», а в 10 классе углубленный уровень изучения биологии и химии (универсальный профиль вариант 2). 7-б класс - класс МЧС - занимается по дополнительной программе «История МЧС». С 2020-2021 учебного года изменяется учебный план среднего общего образования – 10 класс переходит на ФГОС. Учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией.

Учебный план 10-11 классов определяет количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

На 2020-2021 учебный год, на основании выбора учащихся 10 класса и их родителей (законных представителей) выбран универсальный профиль учебного плана. Два варианта универсального профиля - позволят учащимся изучать предметы на базовом уровне и углубленном, с целью удовлетворения индивидуальных интересов учащихся, и с целью углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, а также индивидуальных учебных планов школьников.

Учебное время (часы) Компонента образовательного учреждения может использоваться:

а) во 2 – 9 классах для:

- реализации программ повышенного уровня по учебным предметам Инвариантной части учебного плана (углубленного изучения учебных предметов);

- введения в Инвариантной части учебного плана дополнительных учебных предметов, спецкурсов, предусмотренных основной образовательной программой образовательного учреждения для обязательного изучения учащимися и не дублирующих содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;

- проведения факультативных занятий;

- введения в Компоненте образовательного учреждения дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов;

- проведения индивидуальных и групповых занятий;

- организации обучения по индивидуальным образовательным программам;

- самостоятельной работы учащихся в лабораториях, библиотеках.

б) в 10 – 11 классах для:

- реализации программ повышенного уровня по учебным предметам Инвариантной части учебного плана (углубленного изучения учебных предметов);

- введения в Инвариантной части учебного плана дополнительных учебных предметов, спецкурсов, предусмотренных основной образовательной программой образовательного учреждения для обязательного изучения учащимися и не дублирующих содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;

- введения в Компоненте образовательного учреждения дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, элективных курсов, учебных практик, исследовательской деятельности;

- организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы учащихся;

- осуществления образовательных проектов.

В целях создания условий для целостного развития личности ребёнка во 2-4 классах в компонент образовательного учреждения учебного плана включены образовательные модули, которые обеспечивают комплексное развитие различных видов памяти и внимания учащихся, развивают наблюдательность, воображение, способствуют развитию сенсорной и двигательной сфер ребенка, формируют нестандартное мышление. Элективные курсы, индивидуальные и групповые занятия способствует пониманию логики оперирования информационными моделями, развитию общеучебных умений и логического мышления учащихся начальной школы, более глубокому и эффективному формированию читательской компетенции (техника и навыки чтения, круг и культура чтения, печатные тексты и информационные объекты и работа с ними).

В основной и средней школе в ходе предпрофильной подготовки и для целостного развития личности ребёнка, развития его коммуникативных умений вводятся элективные курсы, практикумы, факультативы, которые предполагают наличие широкого выбора для учащихся историко-гуманитарной, физико-математической и естественнонаучной направленности. При этом учащиеся имеют возможность выбора предметов без превышения предельно допустимой нагрузки.

Распределение часов Компонента образовательного учреждения обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей (законных представителей). Перечень учебных программ, реализуемых в рамках учебного плана (Инвариантной части и Компонента образовательного учреждения), определен педагогическим советом и утвержден приказом директора и зафиксирован в основной образовательной программе школы. Индивидуальные, групповые занятия в рамках Компонента образовательного учреждения учебного плана финансируются в зависимости от количества групп и независимо от количества учащихся в группах.

Учебный план 5 - 9 класс (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Класс/ кол-во часов в неделю										Всего
		5 - а	5 - б	6 - а	6 - б	7 - а	7 - б	8 - а	8 - б	9 - а	9 - б	
Инвариантная часть (базовый уровень программы)												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	42
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	26
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
	Информатика	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	22
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-	2	2	2	2	3	3	14
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	8
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	8
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	-	-	14
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Минимальный объём аудиторной учебной нагрузки		27	27	29	29	30	30	32	32	34	34	304
Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)												
Секреты орфографии		0,5		0,5								1
Занимательная грамматика		0,5			0,5							1
Трудные вопросы орфографии					0,5							0,5
Хочу быть грамотным				0,5								0,5
Занимательный русский язык			0,5									0,5
Секреты русской орфографии			0,5									0,5
Знай и люби свой родной язык		0,5	0,5	0,5	0,5							2
Учись писать грамотно		0,5	0,5	0,5	0,5							2
Тайны текста						0,5						0,5
Загадки русского языка						0,5						0,5
Слово и текст							0,5					0,5
Практикум по орфографии и пунктуации							0,5					0,5
Язык в речевом общении									0,5			0,5
Практикум по орфографии и пунктуации									0,5			0,5
Моя речь – мое достоинство						0,5	0,5	0,5	0,5			2
Речевой этикет						0,5	0,5	0,5	0,5			2

Учебный план 5 - 9 класс (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Класс/ кол-во часов в год										Всего
		5 - а	5 - б	6 - а	6 - б	7 - а	7 - б	8 - а	8 - б	9 - а	9 - б	
Инвариантная часть (базовый уровень программы)												
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	210	210	140	140	105	105	105	105	1470
	Литература	105	105	105	105	70	70	70	70	105	105	910
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35	70
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35	70
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	1050
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	1750
	Информатика	-	-	-	-	35	35	35	35	35	35	210
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	70	70	70	70	105	105	770
	Обществознание	-	-	35	35	35	35	35	35	35	35	280
	География	35	35	35	35	70	70	70	70	70	70	560
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-	70	70	70	70	105	105	490
	Химия	-	-	-	-	-	-	70	70	70	70	280
	Биология	35	35	35	35	35	35	70	70	70	70	490
Искусство	Музыка	35	35	35	35	35	35	35	35	-	-	280
	ИЗО	35	35	35	35	35	35	35	35	-	-	280
Технология	Технология	70	70	70	70	70	70	35	35	-	-	490
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	35	35	35	35	140
	Физическая культура	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	1050
Минимальный объём аудиторной учебной нагрузки		945	945	1015	1015	1050	1050	1120	1120	1190	1190	10640
Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)												
Секреты орфографии		17		17								34
Занимательная грамматика		17			17							34
Трудные вопросы орфографии					17							17
Хочу быть грамотным				17								17
Занимательный русский язык			17									17
Секреты русской орфографии			17									17
Знай и люби свой родной язык		17	17	17	17							68
Учись писать грамотно		17	17	17	17							68
Тайны текста						17						17
Загадки русского языка						17						17
Слово и текст							17					17
Практикум по орфографии и пунктуации							17					17
Язык в речевом общении									17			17
Практикум по орфографии и пунктуации									17			17
Моя речь – мое достоинство						17	17	17	17			68
Речевой этикет						17	17	17	17			68

Полиглотик. (Хочу всё знать)	17	17										34
Английский с увлечением	17	17										34
Коммуникативная грамматика								17				17
Разговорный английский								17				17
Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	17										34
Культура Древнего мира	17	17										34
Занимательная математика			17	17								34
Математические фокусы			17	17								34
Решение текстовых задач							17	17				34
Геометрия вокруг нас							17	17				34
Математика в жизни человека									17	17		34
Простейшие преобразования графиков									17	17		34
Технология обработки числовой информации					17	17						34
Технология обработки графической информации					17	17						34
История Побед			17			0,5						34
Вокруг карты			17									17
История МЧС						0,5						17
Человек и общество							17					17
Азбука юного юриста							17					17
Практическое обществознание									17			17
Актуальные вопросы обществознания									17			17
Большое путешествие по континентам и странам						17						17
Решение задач по географии материков						17						17
Демографическая ситуация в России										17		17
Рекреационная география										17		17
Физика в природе					17							17
Решение количественных задач по физике					17							17
Тепловые явления							17					17
Решение задач на законы постоянного тока							17					17
Этот удивительный мир растений				17								17
Экологическая азбука				17								17
Биологические основы растениеводства					17							17
Физиология растений					17							17
История МЧС	17	17										34
Безопасный мир	17	17										34
Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)	170	170	136	136	170	170	136	136	68	68		1360
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	1115	1115	1151	1151	1220	1220	1256	1256	1258	1258		12000

Учебный план 10 класс универсальный профиль (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	кол-во часов в неделю/год	Уровень изучения
Русский язык и литература	Русский язык	3/105	углубленный
	Литература	3/105	базовый
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/105	базовый
Общественные науки	История	2/70	базовый
	Обществознание	2/70	базовый
	География	3/105	углубленный
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4/140	базовый
	Информатика	1/35	базовый
Естественные науки	Физика	5/175	углубленный
	Астрономия	-	-
	Химия	-	-
	Биология	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	базовый
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	базовый
Индивидуальный проект		1/35	
Минимальный объём аудиторной учебной нагрузки		31/1085	
Курсы по выбору			
Основы проектной деятельности		0,5/17	
Речевой этикет		0,5/17	
Изобразительно-выразительные средства русского языка как средство выражения авторской позиции		0,5/17	
Анализ текста. Теория и практика		0,5/17	
Обществознание: теория и практика		0,5/17	
Человек и общество: трудные вопросы обществознания		0,5/17	
Функции помогают уравнениям		1/35	
Практикум по решению текстовых задач		0,5/17	
Избранные вопросы математики		0,5/17	
География отраслей мирового хозяйства		0,5/17	
Клуб путешественников		0,5/17	
Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)		6/210	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		37/1295	

Учебный план 10 класс универсальный профиль (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	кол-во часов в неделю/год	Уровень изучения
Русский язык и литература	Русский язык	3/105	углубленный
	Литература	3/105	базовый
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/105	базовый
Общественные науки	История	2/70	базовый
	Обществознание	2/70	базовый
	География	3/105	углубленный
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4/140	базовый
	Информатика	-	-
Естественные науки	Физика	-	-
	Астрономия	-	-
	Химия	3/105	углубленный
	Биология	3/105	углубленный
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	базовый
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	базовый
Индивидуальный проект		1/35	
Минимальный объём аудиторной учебной нагрузки		31/1085	
Курсы по выбору			
Основы проектной деятельности		0,5/17	
Речевой этикет		0,5/17	
Изобразительно-выразительные средства русского языка как средство выражения авторской позиции		0,5/17	
Анализ текста. Теория и практика		0,5/17	
Обществознание: теория и практика		0,5/17	
Человек и общество: трудные вопросы обществознания		0,5/17	
Функции помогают уравнениям		1/35	
Практикум по решению текстовых задач		0,5/17	
Избранные вопросы математики		0,5/17	
География отраслей мирового хозяйства		0,5/17	
Клуб путешественников		0,5/17	
Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)		6/210	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		37/1295	

Учебный план 11 класс

Учебные предметы	Количество часов (неделя)	Количество часов (год)
Инвариантная часть (базовый уровень программы)		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык (английский язык)	3	102
Алгебра и начала анализа	2,5	85
Геометрия	1,5	51
Информатика и ИКТ	1	34
История России	1	34
Всеобщая история	1	34
Обществознание (включая Экономику и Право)	2	68
География	1	34
Физика	2	68
Астрономия	0,5	17
Химия	1	34
Биология	1	34
Технология	1	34
ОБЖ	1	34
Физическая культура	3	102
Минимальный объём аудиторной учебной нагрузки	26,5	901
Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)		
Исключительный русский	0,5	17
Коварные знаки препинания	0,5	17
Учимся писать сочинение	0,5	17
Современная художественная литература	0,5	17
Я вам пишу...	0,5	17
Коммуникативная грамматика	0,5	17
Функции помогают уравнениям	1	34
Практикум по решению математических задач	0,5	17
Решение уравнений и неравенств, содержащих знак модуля	0,5	17
Технология обработки числовой информации.	0,5	17
За страницами учебника истории (Трудные вопросы истории)	0,5	17
Дискуссионные вопросы в изучении истории России	0,5	17
Решение обществоведческих задач	0,5	17
Практические вопросы обществознания	0,5	17
Геометрическая оптика	0,5	17
Технология решения задач электромагнетизма	0,5	17
Решение задач повышенного уровня сложности с помощью уравнений и неравенств	0,5	17
Решение задач по химии повышенного уровня сложности	0,5	17
Малый биологический университет	1	34
Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)	10,5	357
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	1258

План внеурочной деятельности /1-10 класс/

Одной из главных задач современной школы является обеспечение условий для удовлетворения образовательных потребностей и интересов учащихся в получении ими качественного образования. Индивидуализация общего образования при этом выступает ведущим средством построения образовательного процесса в ОО, что отражается в содержании и технологиях педагогической деятельности учителей, учебной деятельности учащихся и в организации образовательной деятельности учреждения в целом.

Внеурочная деятельность, наряду с учебной, является ресурсом, обеспечивающим удовлетворение образовательных потребностей и интересов каждого учащегося. В связи с этим она опирается на принципы индивидуализации образования и, будучи организуемой в формах, отличных от урочной деятельности, направлена на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Основные характеристики внеурочной деятельности:

- это деятельность самого учащегося;
- это деятельность, совместно организуемая всеми её участниками – взрослыми и детьми, учителями и учащимися, родителями, педагогами – организаторами и другими сотрудниками ОО.

Организационная модель внеурочной деятельности.

Организационная модель внеурочной деятельности в школе – «*оптимизационная*» (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Модель внеурочной деятельности, на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы, предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники – учителя, социальный педагог, педагог – библиотекарь, педагог – психолог и др..

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом ОУ;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества данной модели – создание единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Подход к организации и условия осуществления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе организуется как пространство воспитания и социализации учащихся и организуется **по пяти направлениям** развития личности, а именно:

1. духовно-нравственное (ценностно - ориентированное),
2. социальное (коммуникативное),
3. спортивно-оздоровительное,
4. общекультурное (художественно – эстетическое),
5. общеинтеллектуальное (познавательное).

Это позволяет определить основную цель внеурочной деятельности – воспитание здоровой, духовно-нравственной, социально-активной, интеллектуально-развитой, культурной личности.

Способы реализации внеурочной деятельности.

Ведущий способ реализации внеурочной деятельности – «*событие*».

Применительно к педагогике можно назвать событием то, что имеет значение для развития, воспитания и обучения личности. Любое мероприятие - соревнования, праздник, акция, происшествие, беседа, экскурсия и т.д., объединяющее на какое-то время детей и взрослых, учащихся и учителей для участия в нем и осуществляющееся во внеурочном пространстве, можно считать событием.

Образовательное событие – это:

- способ жизнетворчества человека;
- то, что развивает и то, что развивается;

- значимое творческое действие;
- открытие смысла происходящего для каждого участника;
- то, что вместе создается, но индивидуально понимается.

Основные признаки событийной общности:

1. целевые ориентиры, сплочение участников вокруг общей значимой для всех цели;
2. принятие друг друга, взаимопонимание, духовная связь;
3. индивидуальная и групповая рефлексия.

Наша школа живет в интенсивном событийном режиме, определяемом направлениями работы:

- Познавательная деятельность – интеллектуальные игры, предметные недели, школьное НОУ «Золотое сечение» и т.п..
- Коммуникативная деятельность – встречи, вечера и т.п..
- Ценностно - ориентированная деятельность – классные часы, социальные проекты и т.п..
- Художественно – эстетическая деятельность – фестивали, конкурсы, концерты, вечера, общешкольные праздники и т.п..
- Спортивно-оздоровительная деятельность – дни здоровья, соревнования, спортивные игры и мероприятия и т.п..

По настоящему принцип событийности работает тогда, когда общее дело обретает характер праздничности, приятия и действительного желания участвовать в нем. Для этого необходимо создать условия, при которых учитель делает открытие сам и помогает делать это своим учащимся, помогает чувствовать красоту нового знания, делать открытия, заблуждаться, спорить, искать пути достижения цели.

В нашем ОУ – *«рамочная школьно-внешкольная» модель* реализации внеурочной деятельности – т.е. данная деятельность строится на ресурсах школы (кадровое, содержательное и методическое обеспечение) и привлекается кадровый и научно-методический потенциал учреждений дополнительного образования – ДШИ, ЦДТ.

Согласно требованиям ФГОС НОО и ООО, данный способ реализации внеурочной деятельности должен создать условия реализации образовательной программы основного уровня общего образования по обеспечению возможности:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе учащимися ОВЗ и инвалидами;
- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;
- развития универсальных учебных действий учащихся, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирование социальных установок учащихся на национальные российские ценности, основ их российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций.

Организационные формы внеурочной деятельности.

Время реализации внеурочной деятельности – вне или после обязательных учебных занятий и основных учебных программ. В период каникул система внеурочной деятельности должна использовать возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, проектных мероприятий и других видов организации образовательного досуга, реализуемых на базе ОО с возможным привлечением образовательных ресурсов социальных партнеров.

Основная организационная «единица» внеурочной деятельности – класс или группа одноклассников, на уровне параллели классов, на общешкольном уровне или творческий коллектив, состоящий из учащихся разных классов и возрастов.

Формы организации внеурочной деятельности - событие: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества учащихся, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. Важное место в системе внеурочной деятельности занимают организационные формы, реализуемые в деятельности классного руководителя – классные часы, беседы, очные и виртуальные экскурсии, диспуты, походы, субботники и т.д. Очевидны преимущества в использовании внеурочной деятельности отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов, модулей, научных обществ учащихся, практикумов и т.д., проводимых в формах, отличных от урочной.

Кадровое обеспечение. В системе внеурочной деятельности значимы организационные формы, реализуемые в деятельности классных руководителей и иных педагогических работников – педагога-библиотекаря, социального педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования.

Научно-методическая основа внеурочной деятельности: у классных руководителей - план работы, у педагогов дополнительного образования – образовательные программы. Основным документом, обеспечивающим реализацию задач внеурочной деятельности, является план внеурочной деятельности. Для его реализации могут потребоваться –

- индивидуальные образовательные маршруты учащихся,
- расписание внеурочной деятельности,
- карты занятости учащихся во внеурочной деятельности,
- журнал учета достижений учащихся во внеурочной деятельности.

Одним из обязательных условий успешной реализации задач внеурочной деятельности является **предметно-пространственная среда** ОО:

- пространство для групповой работы;
- рабочие места с доступом к информационным источникам (библиотека, ШИБЦ);
- наличие пространства публичной презентации итогового продукта внеурочной деятельности (конференция, фестиваль, отчет, праздник и т.д.);
- места для индивидуальной работы детей;
- раздаточный учебный материал, учебные пособия и технические средства для дополнительных работ, самостоятельного поиска информации;
- выставочная поверхность для организации выставки ученических работ.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования ОУ в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (элективные курсы, факультативы, кружки, научное сообщество, школьные олимпиады, экскурсии и т.д.);
- план работы по организации педагогической поддержки учащихся (индивидуальные образовательные маршруты, работа с социальным педагогом, психологом и др.).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10. Допускается перенос занятий на период каникул, но не более ½ количества часов. В каникулярное время внеурочная деятельность может реализовываться в рамках тематических программ – лагерь с дневным пребыванием на базе ОО, походы, поездки и др..

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как библиотечные часы и беседы, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики, научное общество «Золотое сечение», экскурсии, походы, познавательные игры, викторины, конкурсы, разнообразные учебные и социальные проекты, спортивные праздники, Дни здоровья и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои интересы и творческие способности. Занятия групп проводятся в учебных кабинетах школы, в компьютерном классе, кабинете музыки, спортивном зале, библиотеке. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями – предметниками, классными руководителями, педагогом – библиотекарем, социальным педагогом, преподавателем – организатором ОБЖ, педагогами дополнительного образования (ЦДТ и ДШИ).

План внеурочной деятельности создает условия повышения качества образования, обеспечивает развитие личности ученика, способствует самоопределению в выборе профиля дальнейшего обучения.

